

SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMK YAYASAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN BEKASI

Ira Sri Kusuma¹, Siti Nurbaya Ambo², Linda Sari Dewi³

ABSTRACT— *Advances in technology today is mainly based on the Internet is very helpful in providing information quickly and easily. Many found from schools that do not use the internet to provide information about the school such as new student enrollment, academic value information, and activities that exist in school. SMK YPP (Yayasan Pembangunan Pendidikan) Bekasi is one of the schools that do not have a system of information via the internet and feels is in need of a web-based information system in order to provide better convenience for teachers, students, and the community. In designing a web-based academic system used waterfall method, the use of this information system provides easy access to information, values, and activities that will take place, besides the author using the program tools UML (Unified Modeling Language) for smooth understanding.*

Keywords: *Information Systems, waterfall, UML.*

Intisari— Kemajuan teknologi saat ini terutama berbasis internet sangat membantu dalam memberikan informasi secara cepat dan mudah. Banyak ditemukan dari sekolah-sekolah yang belum memanfaatkan internet untuk memberikan informasi mengenai sekolah seperti pendaftaran siswa baru, informasi nilai akademik, dan kegiatan-kegiatan yang ada disekolah. SMK YPP (Yayasan Pembangunan Pendidikan) Bekasi adalah salah satu sekolah yang belum memiliki sistem informasi melalui internet dan dirasa sangat memerlukan sistem informasi berbasis web guna memberikan kemudahan baik untuk pengajar, siswanya, maupun masyarakat. Dalam merancang suatu sistem akademik berbasis web ini digunakan metode waterfall, penggunaan sistem informasi ini memberikan kemudahan dalam mengakses informasi, nilai, dan kegiatan yang akan berlangsung, selain itu penulis menggunakan tools program UML (Unified Modelling Language) demi kelancaran pemahaman.

Kata Kunci: Sistem Informasi, waterfall, UML.

I. PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi saat ini terutama berbasis internet seperti website dimana segala informasi yang diinginkan dapat dengan mudah dan terjangkau seperti halnya Pendidikan yang memerlukan data yang akurat untuk mendapatkan informasi dalam setiap aktivitasnya.

Dalam perkembangan sebuah sistem informasi jarak jauh yang memberikan hak akses khusus bagi anggotanya sudah banyak yang menggunakannya.

SMK YPP (Yayasan Pembangunan Pendidikan) Bekasi salah satu sekolah yang belum memiliki sistem informasi ini dirasa sangat memerlukan sistem informasi akademik berbasis *web* guna memberikan kemudahan baik kepada pengajar dan siswa, khususnya dalam hal pengolahan data siswa, mulai dari memasukkan data (*input*), mengolah data dan menampilkan data (*output*). Sistem informasi ini memiliki fasilitas pelaporan nilai siswa dari pengajar kepada bagian administrasi secara langsung. Dengan begitu proses pelaporan data nilai siswa dapat diinformasikan dengan cepat.

Maka dengan suatu sistem informasi yang berbasis website akan dapat membantu menyelesaikan permasalahan. Oleh karena itu penulis mencoba merancang sistem informasi yang bertujuan untuk membantu memberikan informasi secara cepat dan tepat tentang akademik sekolah dimana pihak sekolah terutama pengajar yang ingin melakukan penilaian siswa bisa langsung diinput diwebsite ini dan juga siswa dapat melihat langsung dan memperkirakan nilai yang didapat melalui website tanpa harus mengantri diruang administrasi.

II. KAJIAN LITERATUR

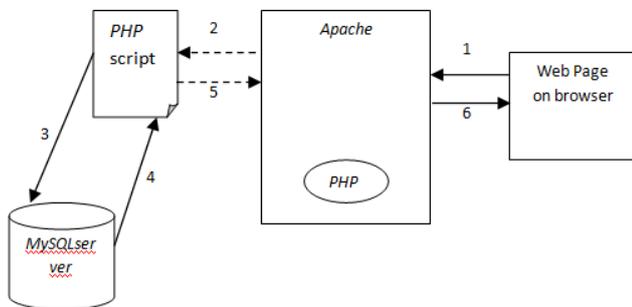
A. Aplikasi Web

Aplikasi web adalah jenis aplikasi yang diakses melalui *browser*, misalnya Internet Explorer dan Mozilla Firefox [3]. *Web* mulai digunakan untuk aplikasi yang banyak membutuhkan interaksi dari pengguna, Aplikasi *web* tidak saja digunakan di *internet*, namun juga dapat digunakan untuk keperluan intra-organisasi. Dengan kebutuhan yang semakin kompleks tidak lagi menjadi mudah dan menarik dengan hanya menggunakan *HTML*. Diperlukan sesuatu yang lebih agar interaksi pengguna dapat sebagai pengendali datangnya informasi. Untuk itulah beberapa perusahaan perangkat lunak mulai berlomba untuk menawarkan teknologi bahasa

^{1,3} Program Studi Sistem Informasi STMIK Nusa Mandiri Jakarta, Jln. Damai No. 8, Warung Jati Barat (Margasatwa), Jakarta Selatan Telp: (021)-78839513 fax: (021)-78839421 ; e-mail: ira.iak@bsi.ac.id, linda.lrw@nusamandiri.ac.id

² Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. Cempaka Putih Tengah No. 27 Jakarta 10510. Telp: 021-4256024 Fax: 021-4256023 ; e-mail: baya.ambo@gmail.com

pemrograman, *script*, eksentensi baik gratis maupun komersial untuk membuat situs *web* lebih menarik.



Sumber: Kadir (2009)

Gambar 1. Aplikasi Basis Data di Web dengan PHP, MySQL dan Apache

B. Sistem Informasi Berbasis Web

Website informasi akademik Sekolah ini menjelaskan tentang artikel baik yang berada disekolah maupun diluar sekolah, *Profile* sekolah, kegiatan yang ada disekolah tersebut baik yang ekstrakurikuler maupun yang bersifat akademis dan informasi akademik siswa, guru. Isi *webnya* adalah untuk mencari informasi yang dibutuhkan oleh pengunjung seputar artikel yang ada di *website* informasi akademik sekolah SMK YPP, kalender sekolah yaitu berfungsi untuk memberikan informasi mengenai kegiatan sekolah dalam 1 (satu) kurikulum, agenda kegiatan untuk memberitahukan pengunjung tentang kegiatan yang akan diadakan oleh pihak sekolah, galeri foto untuk menampilkan foto-foto yang ada, profile sekolah yaitu untuk memberitahukan tentang riwayat organisasi, visi dan misi untuk menampilkan visi dan misi organisasi sekolah serta alamat, no telepon dan data guru yang ada disekolah SMK YPP, ruang siswa digunakan oleh siswa berguna untuk melihat data-data pribadi, jadwal pelajaran sesuai jam masuk kelas, informasi nilai akademik siswa, ruang guru digunakan oleh guru untuk melihat data pribadi, jadwal mengajar, menginput data nilai siswa secara *online* sesuai dengan jadwal yang diberikan oleh admin.

1. PHP

PHP (Hypertext Preprocessor) adalah jenis *middleware open source*, sehingga dapat digunakan oleh siapa saja dengan cuma-cuma, sebuah bahasa *script* yang diselipkan pada *HTML* yang bekerja di sisi *server*. Diantara maraknya pemrograman *server web* saat ini, adalah *ASP* yang berkembang menjadi *ASP.NET*, *JSP*, *CFML* dan *PHP*. Jika dibandingkan diantara tiga terbesar pemrograman *server web* diatas terdapat kelebihan dari *PHP* yaitu:

1. *PHP* merupakan sebuah bahasa *script* yang tidak melakukan sebuah kompilasi dalam penggunaannya.
2. *PHP* dapat berjalan pada *web server* yang dirilis oleh *microsoft* karena yang sifatnya *open source*, maka perubahan dan perkembangan *interpreter* pada *PHP* lebih cepat dan mudah.

3. *PHP* dapat berjalan pada tiga operating sistem, yaitu: *Linux*, *Unix* dan *Windows*.

Seperti pemrograman aplikasi atau *web* lainnya, *PHP* pun memiliki beberapa kelemahan yaitu:

1. Tidak ideal untuk pengembangan skala besar
2. Tidak memiliki sistem pemrograman berorientasi objek yang sesungguhnya (sampai versi 4) dan *PHP* versi 5 sudah dilengkapi *OOP (Objek Oriented Programing)* yang sesungguhnya [1].

2. MYSQL

MySQL adalah *multiuser database* yang menggunakan bahasa *Structured Query Language (SQL)*. *MySQL* merupakan *software* sistem manajemen database (*Database Management System – DBMS*) yang sangat populer di kalangan pemrogram *web*, terutama di lingkungan *Linux*. Dengan menggunakan *script PHP* dan *PERL Software database* ini dapat berfungsi atau berjalan pada semua platform sistem operasi yang biasa digunakan (*Windows*, *Linux*, *OS/2*, berbagai varian *Unix*). *Software server MySQL* pertama dibuat oleh Michael “Monty” Widenius dan kawan-kawannya, pada tahun 1994. Sama halnya dengan *PHP*, *MySQL* merupakan jenis *software* yang termasuk *open source*. *Database* ini tersedia bebas dan siapa saja dapat mengembangkan *software* ini, tanpa biaya, ada beberapa alasan mengapa *MySQL* sangat populer dikalangan *web* diantaranya adalah:

- a. *MySQL* tersedia di berbagai *platform*, baik itu *Linux* atau *Windows*.
- b. Fitur-fitur yang dimiliki oleh *MySQL* sangat banyak dibutuhkan dalam aplikasi *web*, contohnya: kalusa *LIMIT* yang berfungsi untuk pengaturan halaman
- c. *MySQL* memiliki *overhead* koneksi yang rendah. Karakter inilah yang menjadikan *MySQL* cocok bekerja dengan aplikasi *CGI*.

MySQL sebagai *database relation*, yang merupakan pendukung pembuatan aplikasi *client/server*, memiliki sifat *open source* yang memungkinkan pemakai (*user*) melakukan modifikasi pada *source code* untuk memenuhi kebutuhan spesifik [8].

3. Unified Modelling Language (UML)

Unified Modelling Language (UML) adalah salah satu alat bantu yang sangat handal di dunia pengembangan sistem yang berorientasi obyek. *Unified Modelling Language (UML)* adalah sebuah “bahasa” yang telah menjadi standart dalam industri untuk visualisasi dalam merancang dan mendokumentasikan sistem piranti lunak. *UML* menawarkan sebuah standard untuk merancang model sebuah sistem. Dengan menggunakan *UML* kita dapat membuat model untuk semua jenis aplikasi piranti lunak, dimana aplikasi tersebut dapat berjalan pada piranti keras, sistem operasi dan jaringan apapun, serta ditulis dalam bahasa pemrograman apapun [4].

III. METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah serangkaian kegiatan atau cara untuk mendapatkan data atau informasi dari objek yang diteliti. Disini penulis menggunakan beberapa metode penelitian diantaranya:

1. Pengumpulan data terdiri dari:
 - 1). Mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi oleh guru pada saat penginputan nilai di SMK YPP.
 - 2). Mengidentifikasi kebutuhan pengguna sistem, seperti: pengunjung, guru, dan siswa.
 - 3). Mengidentifikasi informasi akademik siswa terhadap guru dan wali murid.

a. Pengembangan Design Sistem

Metodologi pengembangan perangkat lunak yang penulis gunakan adalah metodologi siklus hidup sistem. Siklus hidup pengembangan sistem (*system development life cycle*) atau SDLC adalah proses evaluasi yang diikuti dalam menerapkan sistem atau subsistem informasi berbasis komputer. SDLC terdiri dari serangkaian tugas yang erat, mengikuti langkah-langkah pendekatan sistem. SDLC yang sering disebut sebagai pendekatan air terjun (*waterfall*) bagian pengembangan dan penggunaan sistem yang memiliki tahapan sebagai berikut:

- 1). Perancangan arsitektur sistem. Merancang kerangka dasar sistem yang akan dibangun sebagai acuan dalam proses-proses yang berjalan setelahnya. Menjadi poros utama dalam merakit sistem yang baru untuk menggantikan sistem yang masih manual.
- 2). Perancangan basis data. Merancang spesifikasi database yang dibutuhkan oleh sistem seperti menentukan jenis database yang sesuai atau memilih database yang memiliki tingkat kompatibilitas yang tinggi sehingga mempermudah dalam hal pemilihan bahasa pemrograman yang sesuai.
- 3). Perancangan fungsi-fungsi aplikasi (program) yang menggunakan basis data tersebut. Berdasarkan kebutuhan pengguna di dalam sistem yang diambil dari aktivitas yang sedang berlangsung maka dirancanglah aplikasi-aplikasi yang memiliki fungsi tertentu yang mampu memenuhi standart proses yang mungkin terjadi dalam sistem.

2. Perancangan media tatap muka (*interface*).

Merancang bentuk tampilan yang ramah (*user friendly*) dan mudah dalam pemakaiannya dengan

mempertimbangkan nilai-nilai estetika dalam bentuk dan desain dari *interface* program.

1. Implementasi Sistem terdiri dari:
 - 1). Implementasi basis data. Proses penerapan basis data yang sudah dibentuk dan membandingkan atribut-atribut yang digunakan dengan sample data yang ada.
 - 2). Melakukan programming fungsi-fungsi aplikasi, mengandung transaksi-transaksi basis data.
 - 3). Implementasi *Interface*. Proses penerapan aplikasi yang sudah dibuat dengan memperhatikan tingkat kesesuaian antar muka program dengan kebutuhan guru, siswa dan wali murid.

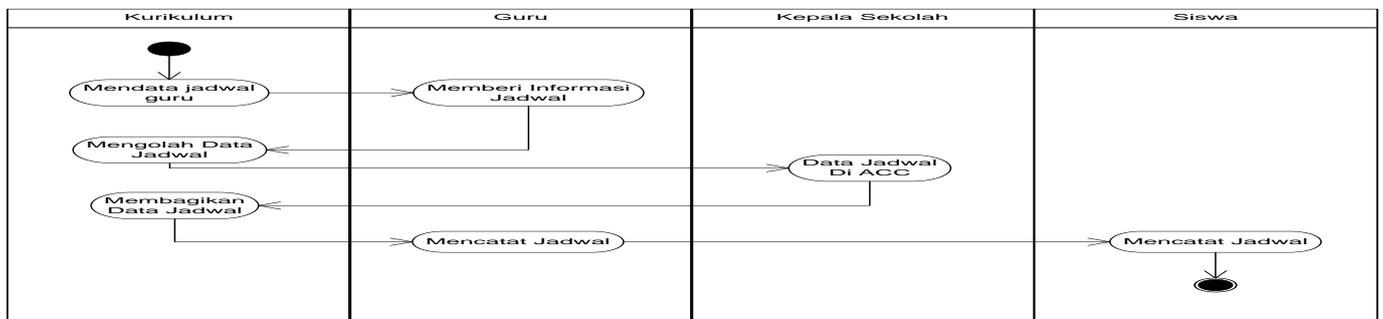
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Prosedur Sistem Berjalan

Prosedur sistem berjalan yang pada SMK YPP adalah Bagian Kurikulum mendata hari dan jam mengajar kepada masing-masing guru yang mungkin mempunyai jam mengajar di sekolah lain kemudian data tersebut diolah dan diserahkan kepada Kepala Sekolah untuk ditandatangani (ACC). Bagian Kurikulum mengeluarkan jadwal yang sudah diacc oleh kepala sekolah kepada masing-masing guru yang kemudian diteruskan ke siswa dengan diwakilkan oleh ketua kelas untuk mencatat jadwal pelajaran kelas masing-masing. Sehingga siswa dan guru dapat melaksanakan PBM (Proses Belajar Mengajar) sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan. Guru memberikan nilai masing-masing siswa berupa nilai tugas, ulangan harian, ujian tengah semester dan akhir semester kepada wali kelas setelah proses belajar mengajar (setiap pertengahan dan akhir semester). Setelah nilai tugas, ulangan harian, nilai ujian dan data absen di terima oleh wali kelas, kemudian wali kelas mencatat nilai-nilai tersebut di Raport. Setelah dicatat kemudian Raport diberikan kepada Kepala Sekolah untuk di cek dan disahkan sebelum diberikan kepada orang tua/wali murid. Setelah disahkan kemudian Raport tersebut di berikan kepada orang tua/wali murid pada saat pembagian Raport akhir semester (kenaikan kelas).

1. *Activity Diagram* Proses Pembuatan Jadwal Kelas

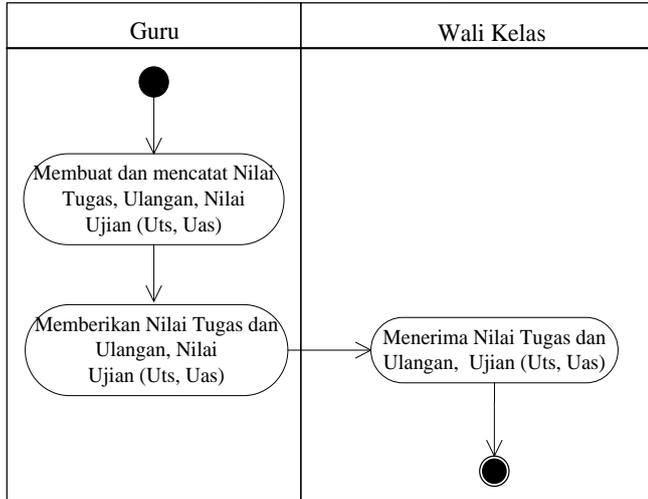
Berikut *Activity Diagram* Proses Pembuatan Jadwal Kelas



Sumber: Hasil Penelitian (2012)

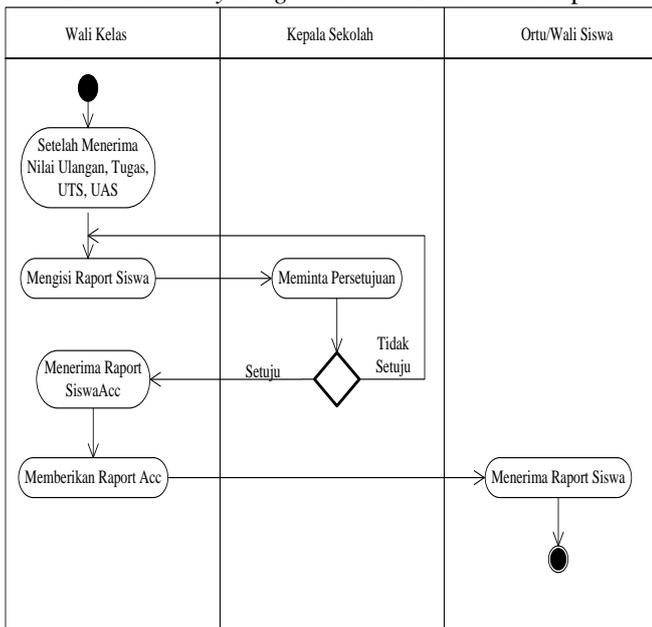
Gambar 2. *Activity Diagram* Proses Pembuatan Jadwal Kelas

2. *Activity Diagram* Proses Pengolahan Data Nilai
Berikut *Activity Diagram* Proses Pengolahan Data Nilai



Sumber: Hasil Penelitian (2012)
Gambar 3. *Activity Diagram* Proses Pengolahan Data Nilai

3. *Activity Diagram* Proses Pembuatan Raport
Berikut *Activity Diagram* Proses Pembuatan Raport



Sumber: Hasil Penelitian (2012)
Gambar 4. *Activity Diagram* Proses Pembuatan Raport

4. Spesifikasi Dokumen Masukan

a. **Jadwal Pelajaran**

Fungsi : Sebagai data Jadwal mengajar
Sumber : Kurikulum
Tujuan : Wali Kelas
Media : Kertas

Jumlah : 1 rangkap
Frekuensi : Setiap Awal Semester

b. **Data Nilai**

Fungsi : Sebagai data Nilai
Sumber : Guru
Tujuan : Wali Kelas
Media : Kertas
Jumlah : 1 rangkap
Frekuensi : Setiap Akhir Semester

c. **Data Guru**

Fungsi : Sebagai data Guru
Sumber : Guru
Tujuan : Kurikulum
Media : Kertas
Jumlah : 1 rangkap
Frekuensi : Setiap Periode

d. **Data Siswa**

Fungsi : Sebagai data Siswa
Sumber : Kepala Sekolah
Tujuan : Kurikulum dan Guru
Media : Kertas
Jumlah : 1 rangkap
Frekuensi : Setiap Periode Penerimaan Siswa baru

5. Spesifikasi Dokumen Keluaran

a. **Raport Siswa**

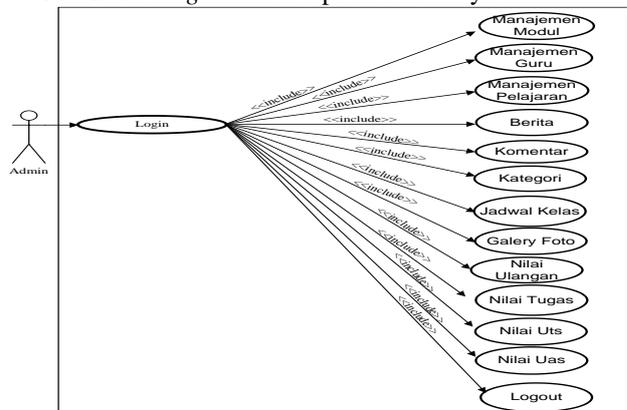
Fungsi : Laporan Hasil nilai siswa
Sumber : Wali kelas
Tujuan : Siswa dan Orang Tua/Wali Siswa
Media : Kertas
Jumlah : 1 rangkap
Frekuensi : Setiap akhir semester

B. Prosedur Sistem Usulan

Prosedur sistem yang diusulkan pada SMK YPP adalah sistem Informasi Akademik yang menggunakan website agar mempermudah dan mempercepat proses Pembuatan Raport.

1. **Use Case Diagram**

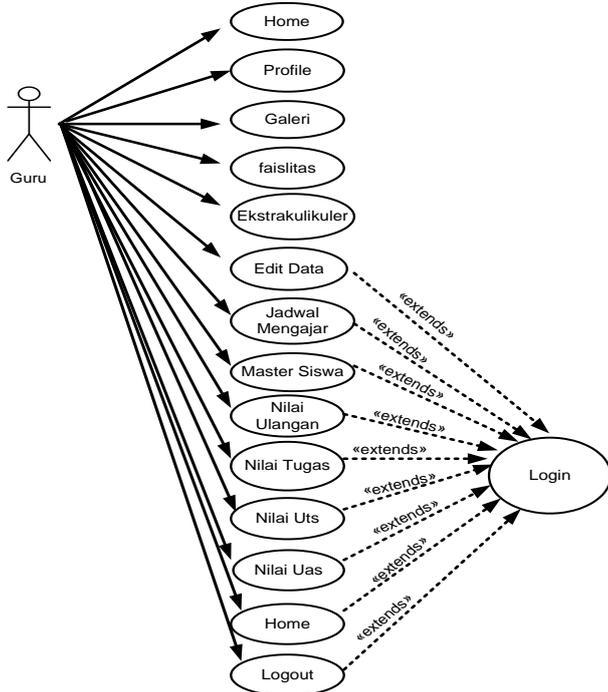
Use Case Diagram dalam penelitian ini yaitu



Sumber: Hasil Penelitian (2012)
Gambar 5. *Use Case Diagram* Admin

2. Use Case Diagram Guru

Use Case Diagram Guru dalam penelitian ini yaitu

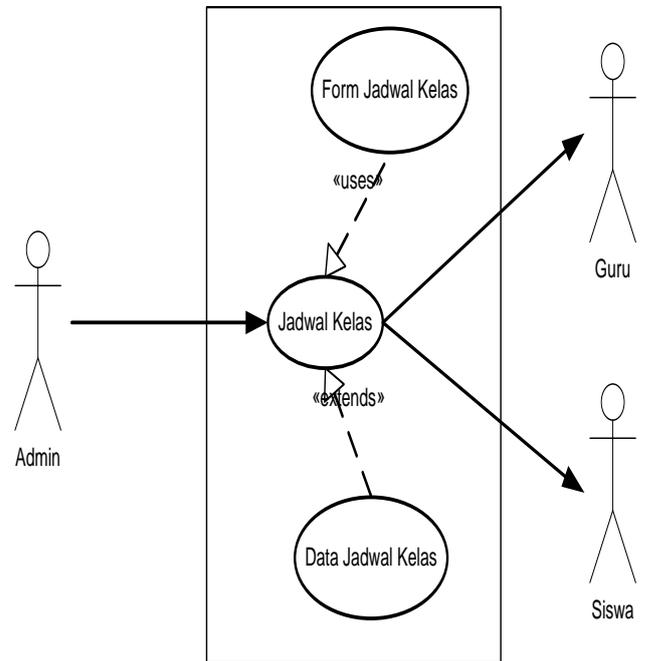


Sumber: Hasil Penelitian (2012)

Gambar 6. Use Case Diagram Guru

4. Use Case Diagram Jadwal Pelajaran

Use Case Diagram Jadwal Pelajaran dalam penelitian ini yaitu

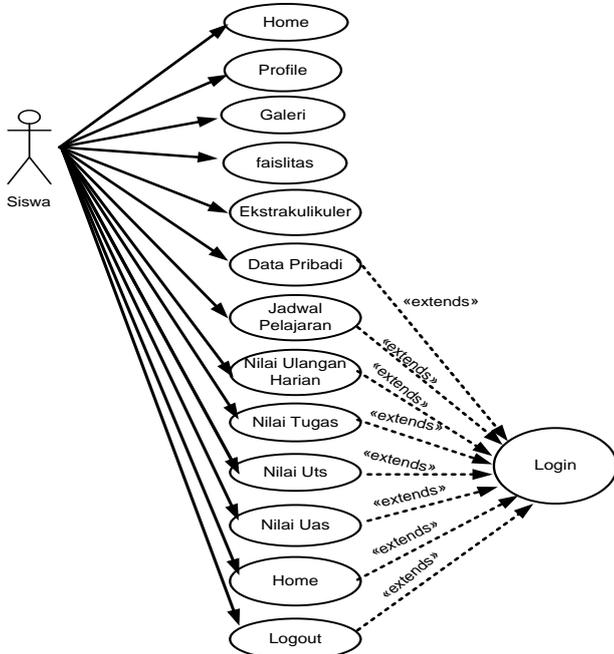


Sumber: Hasil Penelitian (2012)

Gambar 8. Use Case Diagram Jadwal Pelajaran

3. Use Case Diagram Siswa

Use Case Diagram Siswa dalam penelitian ini yaitu

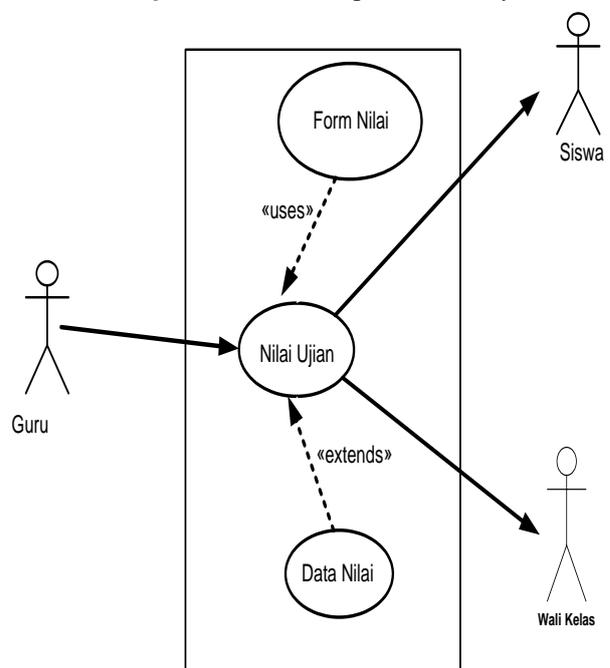


Sumber: Hasil Penelitian (2012)

Gambar 7. Use Case Diagram Siswa

5. Use Case Diagram Nilai

Use Case Diagram Nilai dalam penelitian ini yaitu

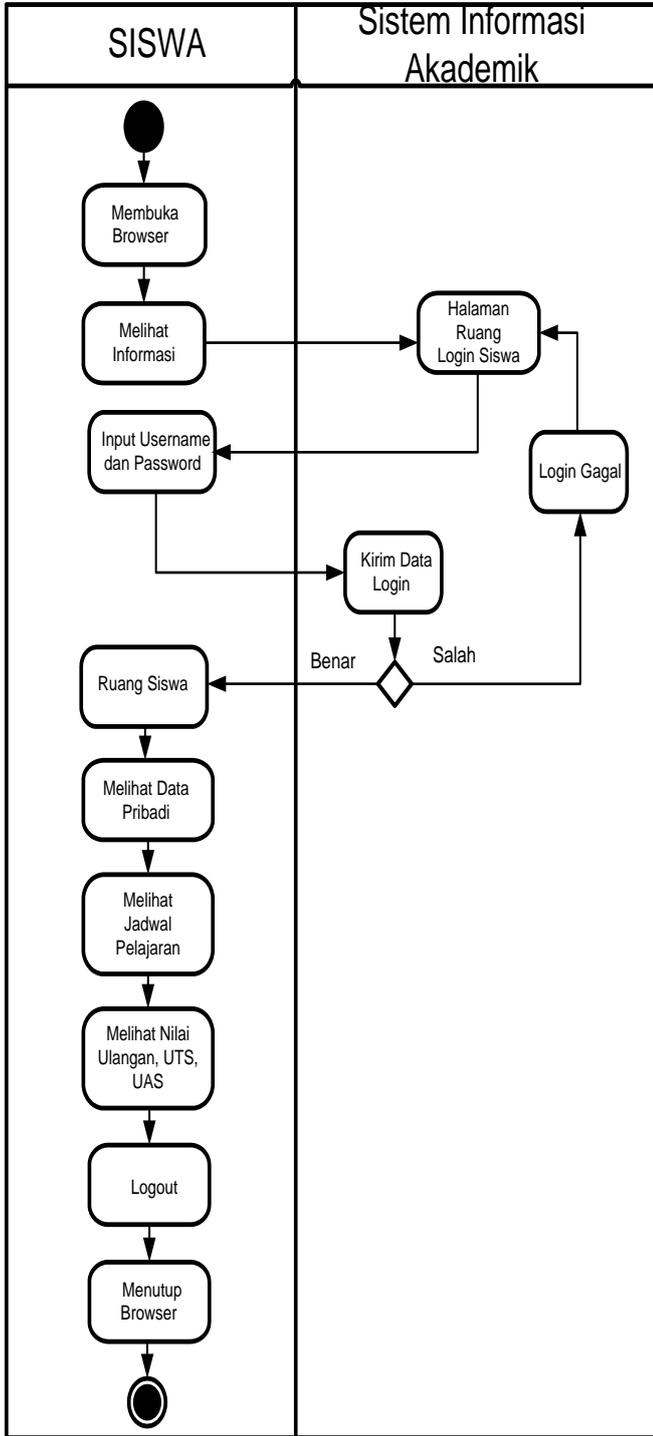


Sumber: Hasil Penelitian (2012)

Gambar 9. Use Case Diagram Nilai

6. Activity Diagram Siswa

Activity Diagram Siswa dalam penelitian ini yaitu

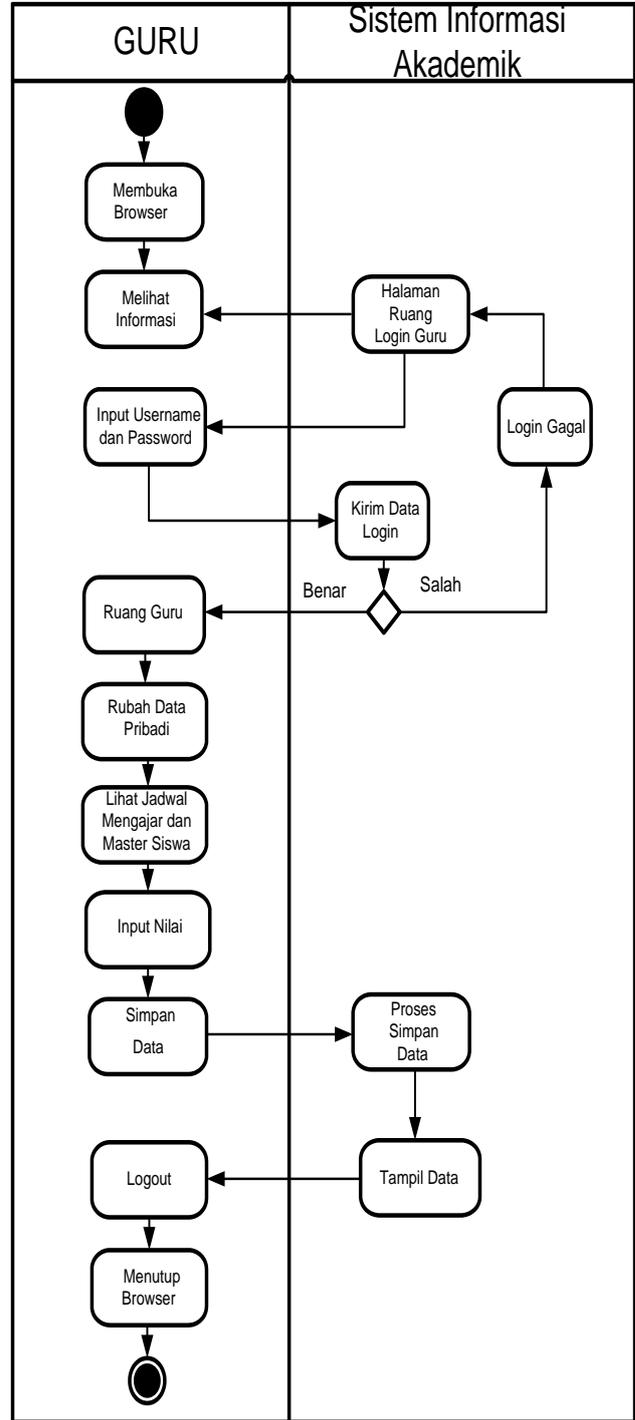


Sumber: Hasil Penelitian (2012)

Gambar 10. Activity Diagram Siswa

7. Activity Diagram Guru

Activity Diagram Guru dalam penelitian ini yaitu

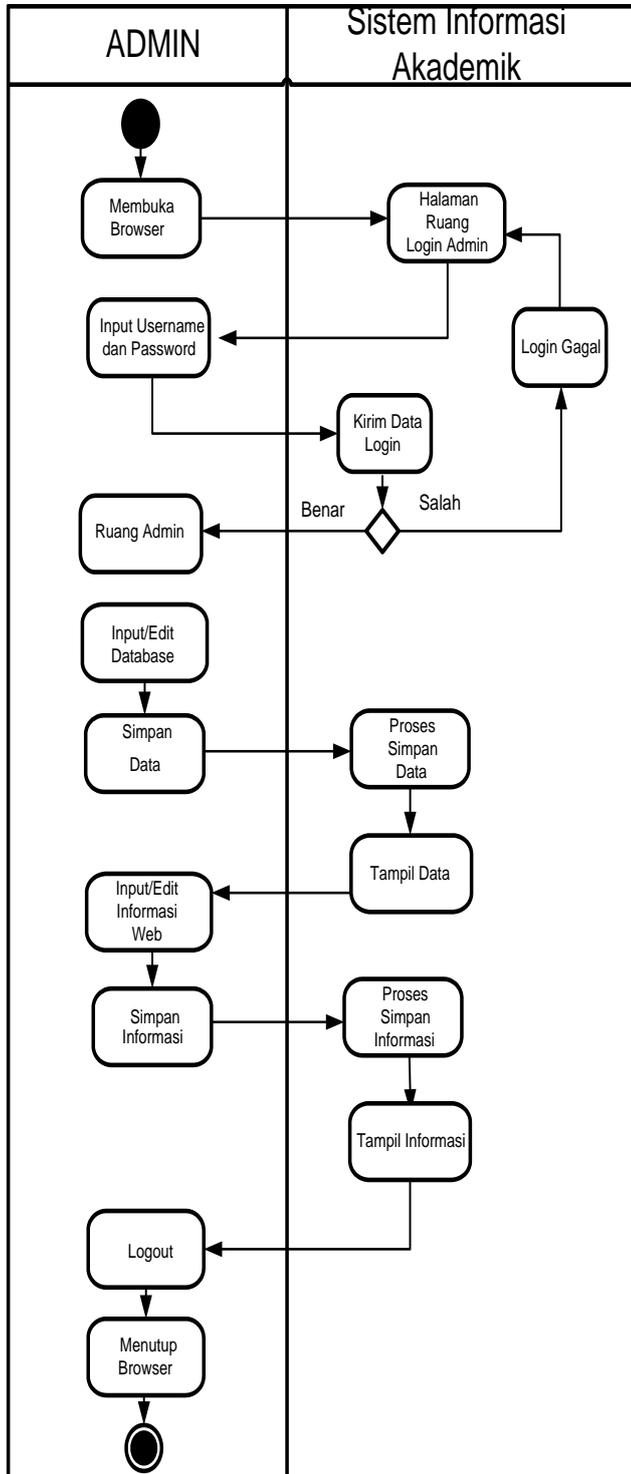


Sumber: Hasil Penelitian (2012)

Gambar 11. Activity Diagram Guru

8. Activity Diagram Admin

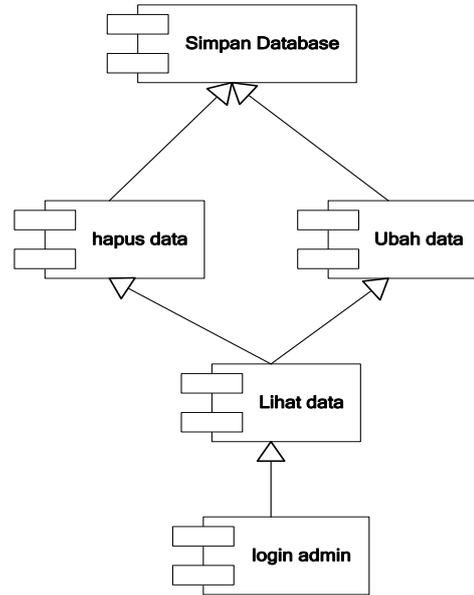
Activity Diagram Admin dalam penelitian ini yaitu



Sumber: Hasil Penelitian (2012)
Gambar 12. Activity Diagram Admin

9. Component Diagram Admin

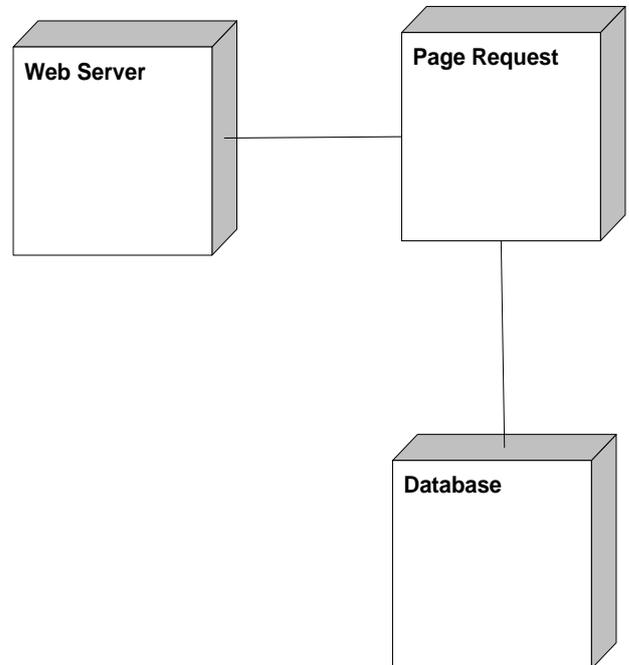
Component Diagram dalam penelitian ini yaitu



Sumber: Hasil Penelitian (2012)
Gambar 13. Component Diagram Admin

10. Development Diagram

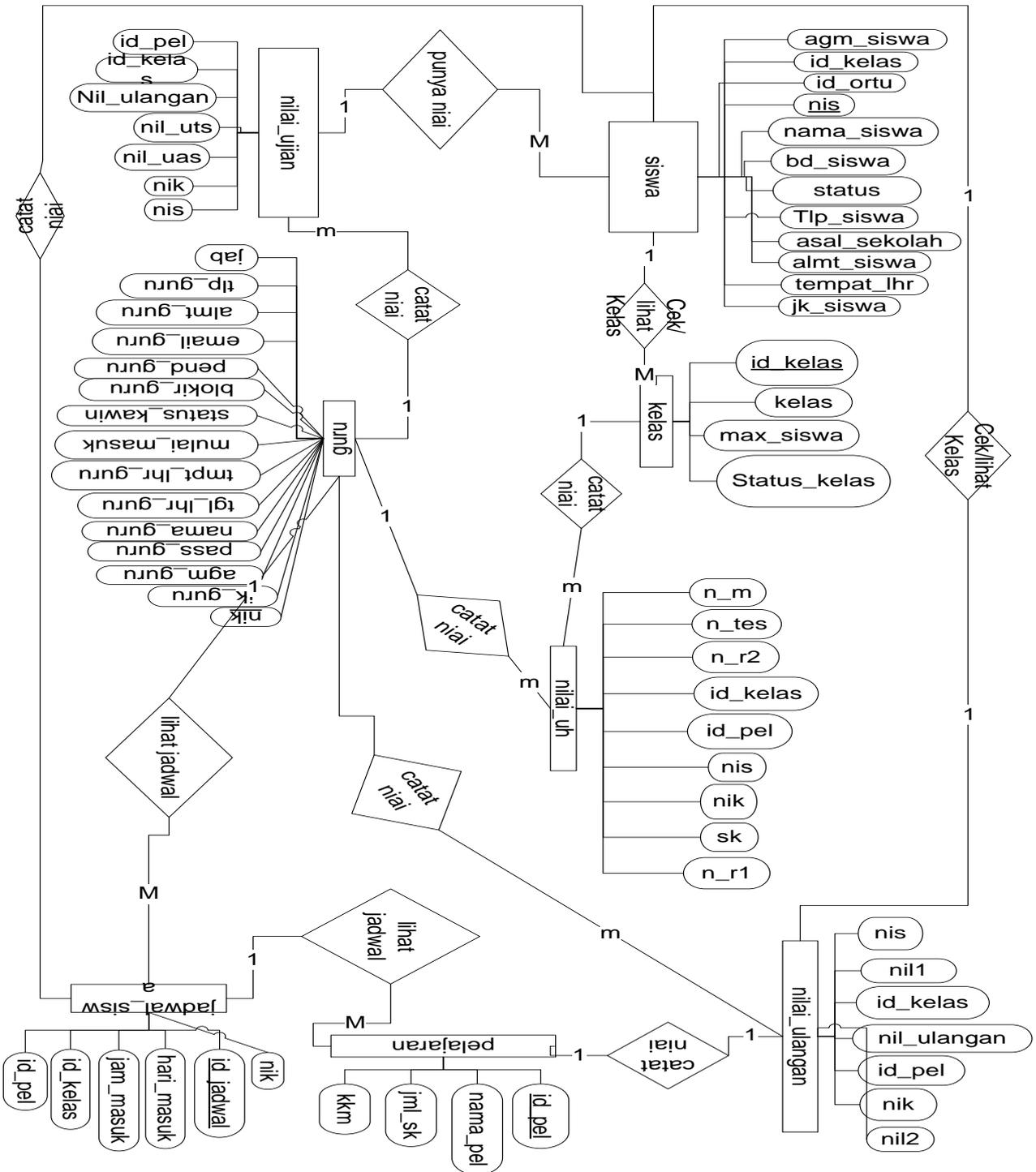
Development Diagram dalam penelitian ini yaitu



Sumber: Hasil Penelitian (2012)
Gambar 14. Development Diagram

11. ERD

Berikut Entity Relationship Diagram Diagram dalam penelitian ini



Sumber: Hasil Penelitian (2012)

Gambar 15. ER Diagram

12. Spesifikasi File

Dalam penelitian ini terdapat beberapa spesifikasi file yang berhubungan dan saling berkaitan dan dipergunakan untuk membuat aplikasi. Spesifikasi file yang dibutuhkan sebagai berikut:

a. Spesifikasi Tabel Guru

Spesifikasi Tabel Guru dalam penelitian ini terdiri dari

Tabel 1. Spesifikasi Tabel Guru

No	Elemen Data	Akronim	Type	Size	Ket
1	No Induk Karyawan	Nik	Varchar	9	Primary Key
2	Agama Guru	agm_guru	Varchar	10	
3	Password Guru	pass_guru	Varchar	6	
4	Jenis Kelamin Guru	jk_guru	Varchar	1	
5	Nama Guru	nama_guru	Varchar	35	
6	Telepon Guru	tlp_guru	Varchar	15	
7	Email Guru	email_guru	Varchar	35	
8	Alamat Guru	almt_guru	Text		
9	Pendidikan Guru	pend_guru	Varchar	5	
10	Status Perkawinan	status_kawin	Varchar	10	
11	Jabatan	Jab	Varchar	20	
12	Mulai Masuk	mulai_masuk	Date		
13	Tempat Lahir Guru	tmpt_lhr_guru	Varchar	25	
14	Tanggal Lahir Guru	tgl_lhr_guru	Date		

Sumber: Hasil Penelitian (2012)

b. Spesifikasi Tabel Siswa

Spesifikasi Tabel Siswa dalam penelitian ini terdiri dari

Tabel 2. Spesifikasi Tabel Siswa

No	Elemen Data	Akronim	Type	Size	Ket
1	Nomor Induk Siswa	Nis	Int	4	Primary Key
2	Nama Siswa	nama_siswa	Varchar	35	
3	Tanggal Lahir	bd_siswa	Date		
4	Jenis Kelamin Siswa	jk_siswa	Varchar	1	
5	Agama Siswa	agm_siswa	Varchar	10	
6	Tempat Lahir Siswa	tempat_lahir	Varchar	25	
7	Alamat Siswa	almt_siswa	Text		
8	Telepon siswa	Tlp_siswa	Varchar	15	
9	Sekolah Asal Siswa	asal_sekolah	Varchar	35	
10	Masuk Siswa	masuk_siswa	Date		
11	Id Kelas	id_kelas	Int	3	
12	Status	status	Int	1	
13	No Ijasah	no_ijasah	Varchar	25	

Sumber: Hasil Penelitian (2012)

c. Spesifikasi Tabel Nilai

Spesifikasi Tabel Nilai dalam penelitian ini yaitu

Tabel 3. Spesifikasi Tabel Nilai

No	Elemen Data	Akronim	Type	Size	Ket
1	Id kelas	id_kelas	Int	3	
2	No induk siswa	Nis	Int	4	
3	No Induk Karyawan	Nik	Varchar	9	
4	Id Pelajaran	id_pel	Int	3	
5	Nilai UTS	nil_uts	Int	3	
6	Nilai UAS	nil_uas	Int	3	

Sumber: Hasil Penelitian (2012)

d. Spesifikasi Tabel Mata Pelajaran

Spesifikasi Tabel Mata Pelajaran dalam penelitian ini terdiri dari

Tabel 4. Spesifikasi Tabel Mata Pelajaran

No	Elemen Data	Akronim	Type	Size	Ket
1	Id Pelajaran	id_pel	int	3	
2	Nama Pelajaran	nama_pel	Varchar	25	
3	KKM	Kkm	int	2	

Sumber: Hasil Penelitian (2012)

e. Tampilan Website SMK YPP

Berikut tampilan home website SMK YPP



Sumber: Hasil Penelitian (2012)

Gambar 16. Tampilan Home SMK YPP

f. Tampilan Home Guru



Sumber: Hasil Penelitian (2012)

Gambar 17. Tampilan Home Guru SMK YPP

g. Tampilan Home Siswa



Sumber: Hasil Penelitian (2012)
Gambar 18. Tampilan Home Siswa SMK YPP

h. Tampilan Nilai Siswa



Sumber: Hasil Penelitian (2012)
Gambar 19. Tampilan Nilai Siswa SMK YPP

V. KESIMPULAN

Kesimpulan dari penulisan skripsi ini adalah :

- Dalam teknologi pemrograman aplikasi berbasis *web* yang telah dikembangkan, PHP dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan utama dalam pembuatan aplikasi berbasis *web* karena keunggulannya dan kemudahannya dalam pemakaian terutama setelah dibuatkan suatu aplikasi yang mempermudah dalam mendesain PHP yaitu macromedia dreamweaver. Dengan adanya macromedia dreamweaver tidak usah lagi mengetik *script* secara *full*, karena desain tinggal di pilih dan *coding* sudah jadi, walaupun tidak secara utuh terbentuk sebuah website.
- MySQL dalam hal ini Apache2triad sebagai *server database* untuk aplikasi PHP, terutama dalam sistem operasi linux. Kemudahannya dalam integrasi ke berbagai aplikasi *web* (terutama PHP) cukup membantu dalam pengembangan sistem Informasi tentang informasi pendakian dan perkemahan secara *online*.
- Sistem Informasi Akademik Berbasis web pada SMK YPP BEKASI memiliki beberapa keuntungan, sebagai berikut:
 - Dapat memberikan informasi terbaru tentang sekolah ataupun dari dinas pendidikan secara *update*.
 - Dapat diakses dari mana saja, kapan saja melalui jaringan *internet*.
 - Dapat mempromosikan SMK YPP BEKASI kepada masyarakat dengan kelebihan dan kekurangan yang ada di SMK YPP BEKASI.

4. Dapat mengurangi kesalahan yang bersifat *human error*.
5. Peningkatan efisiensi dan efektifitas proses manajemen pengolahan informasi.

Website tentang Sistem Informasi Akademik ini mempunyai menu yaitu profile sekolah, fasilitas sekolah, ekstrakurikuler yang ada di sekolah tersebut, Visi dan Misi Sekolah, dan galeri yang berisikan foro guru-guru dan kegiatan yang telah dilakukan oleh sekolah tersebut, sehingga pengunjung akan mendapat informasi secara *update* khususnya tentang informasi sekolah.

REFERENSI

- [1] Dadan Sutisna, (2007), *7 Langkah Mudah Menjadi Webmaster*, Mediakita, Jakarta Selatan
- [2] Hartono, Jogiyanto. 2005, *Sistem Teknologi Informasi*, Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- [3] Kadir, Abdul. 2009, *Pengenalan Sistem Informasi*, Yogyakarta: Andi Offset
- [4] Munawar. (2005), *Pemodelan Visual dengan UML*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- [5] Nugroho, Bunafit. (2008), *Aplikasi Pemrograman Web Dinamis Dengan PHP dan MySQL*, Gava Media, Yogyakarta.
- [6] _____ . 2009, *Membuat Website Sendiri dengan PHP-MySQL*, Jakarta: Media Kita.
- [7] Roger S. Pressman, Ph.D. (2002), *Rekayasa Perangkat Lunak*, Buku Satu, Yogyakarta: Andi
- [8] Sunarfrihantono, Bimo. (2002), *PHP dan MySQL untuk Web*, Yogyakarta : Andi.
- [9] Supriyanto, Aji. 2005, *Pengantar Teknologi Informasi*, Jakarta: Salemba Infotek
- [10] Sutabri, Tata. 2004. *Analisa Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- [11] Untung Rahardja, Augury El Rayeb, & Asep Saefullah (2009). *Siapa saja bisa membuat website dengan CSS dan HTML*. Yogyakarta: Andi.



Ira Sri Kusuma, S.Kom. Tahun 2012 lulus dari Program Strata Satu (S1) Program Studi Sistem Informasi STMIK Nusa Mandiri Jakarta. Aktif sebagai Mahasiswi Pasca Sarjana STMIK Nusa Mandiri semester Akhir Ilmu Komputer.



Sitti Nurbaya Ambo, S.Kom., M.MSI. Tahun 2002 Lulus S1 program studi Sistem Informasi, Universitas Gunadarma Jakarta dan Tahun 2006 lulus S2 Program Studi Sistem Informasi Bisnis Universitas Gunadarma Jakarta. Aktif mengajar sebagai dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Asisten Ahli di Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Jakarta.



Linda Sari Dewi, M.Kom. Tahun 2009 lulus dari Program Strata Satu (S1) Program Studi Sistem Informasi STMIK Nusa Mandiri Jakarta. Tahun 2012 lulus dari Program Strata Dua (S2) Pascasarjana STMIK Nusa Mandiri Program Studi Ilmu Komputer. Saat ini aktif sebagai pengajar di STMIK Nusa Mandiri dan BSL.